

A kapcsolatteremtés jegyében

A Kárpát-medencében élő magyar pedagógusok találkozója

KLEBELSBERG AKADEMIA

Közel egy hétig tartott az a nagyszabású találkozó, melyet a kapcsolat-teremtés szándékával tartottak az elmúlt héten a Lakitelek Népfőiskolán, hazai és határon túl élő pedagógusok számára. A Klebelsberg Akadémia címmel meghirdetett eszmecsere a Kárpát-medence szinte valamennyi régiója képviseltette magát.

Az összejövetel keretében, melyet Lezsák Sándor országgyűlési képviselő (MDF) kezdeményezett, a magyar nyelvű oktatást leginkább foglalkoztató problémák mellett szó volt a magyarországi rendszerváltás eseménytörténetéről, az egyház és az iskola kapcsolatáról, illetve a történelmi egyházak sorsának rendszerváltás utáni alakulásáról is. A neves egyetemi tanárok és akadémikusok előadásai között, a résztvevők megismerkedhettek a környék nevezetességeivel, ellátogattak Tiszaugra, Tisza-alpárra és Kecskemétre, de volt könyvismertető, daltanulási lehetőség, filmajánló, ökömenikus istentisztelet és tábortűz is.

A délvidéki (Vajdaság) magyar iskolákat képviselő nyolcvan pedagógus egyike, Kocsis Mihály, a szabadkai Széchenyi István Általános Iskola igazgatójaként érkezett Lakitelekre. Az intézményvezetővel készített interjúnkban elsősorban arra kerestük a választ: vajon egy határon túli magyar pedagógus számára mit is jelent a Klebelsberg Akadémia biztosította eszmecsere?

- Egyfelől remek lehetőséget ad a tapasztalatcserére, információszerezésre, másrészt azonban jókorra kötelezettséggel is jár, hogy az itt hallott gondolatokat, az itt kialakított kapcsolatokat szülőföldünk-

re visszatérve megfelelően életre tudjuk hívni.

Kifejezetten örültünk ennek a lehetőségnek. Nagyon sok értékes embert, nagyon sok hasznos gondolatot megismerhettünk. Úgy gondolom, az ilyen fajta kapcsolatteremtéseknek a jövőben is óriási szerepük lehet abban, hogy a nemzet, még akkor is ha egy része a határokon kívül él, képes legyen felzárkózni és szorosabb kapcsolatot kiépíteni az anyaországgal. Hála Istennek, ehhez minden technikai és szervezési lehetőség adott, csak erőteljesen ki kell használni valamennyit.

- Konkrétan milyen lehetőségekre gondol?

- Elsősorban az anyaországi és a határon túli iskolák közti kapcsolatok kiépítésére és fejlesztésére. Nagyon fontos, hogy tovább erősítsük és olyan szintre emeljük a pedagógusok önzonosság- és magyarságtudatát, amilyenre számos példa van már a világon. Mindemellett adott helyzetben meg kell találnunk azokat a formákat, amelyeket mindenki vérmérsékletétől, képességeitől függően tud ápolni és erősíteni.

Számomra az ilyen eszmecsere-k nagyon sokat jelentenek. Ezért nem is tudom megérteni azokat a tétozázó lelkeket, akik nem keresik az újabb kapcsolatteremtési alkalmakat. Nem látják meg azokat a bennük rejlő lehetőségeket, amelyek nemzetünk biztos megmará-



Kocsis Mihály, iskolaigazgató

dását szolgálják. A szabadkai Széchenyi István Általános Iskola rendkívül széles kapcsolatrendszerrel büszkélkedhet. Az azonos nevű anyaországiak mellett, számos határon túli - délvidéki, erdélyi és felvidéki - magyar általános és középiskolával sikerült gyümölcsöző együttműködést kiépítenünk. Valószínűleg ez is közrejátszik abban, hogy ma már biztonsággal kijelentem: hiszek abban, hogy a magyarságnak megvan minden esélye a megmaradásra, éljen határon belül vagy kívül. Az esély mellett azonban rajtunk is nagyban múlik, hogyan alakul sorsunk az elkövetkező évtizedekben, évszázadokban.

A résztvevő előadók:

Alex Tamás, Riczel Etelka, Szécsi Árpád, Dobos Krisztina, Balázs Géza, Bíró Zoltán, Zombori Ottó, Ószabó István, Medvigy Endre, Esztergályos Jenő, Lovas István, Csallóközi Zoltán, Závodszy Géza, Sztinyai Jenő, Budai Ilona, Nagy Alajos, Gyulay Endre, Bagi Ferenc, Szabó Tamás, Vári Fábrián László, Dinnyés József.