



Emlékfát ültettek a könyvtár udvarán



Ez év március 23-án a képviselő-testület tagjai, valamint a könyvtár munkatársai a könyvtár végzett belső fejlesztések átadásának keretében a jelenlévőkkel elültettek egy emlékfát, történetesen egy koscsányos tölgyet.

A fa elültetésére Lakitelek infrastrukturális és kulturális fejlődésének szellemében került sor. Az elültetett

tölgyfa reményeink szerint akár évszázadokig lehet díszje a könyvtár kertjének, és emlékét őrizheti majd azoknak, akik földre tettek, vagy vizet öntöttek. A nagy értékű, előnevelt fát a testület tagjai és a könyvtár munkatársai finanszírozták. A mellette lévő emlékoszlopon elhelyezett réztáblán egy Arany János idézet áll: „A tölgyek alatt örömet valék én...”

Uniós pályázattal megújul az egészségház

Újabb jó hírt tudok közölni Önökkel! Az egészségház felújítására beadott pályázatunkon, 80 millió forintos támogatást nyertünk.

Mint azt már a közmeghallgatáson is említettem, az idei év egyik nagy feladatának tekintjük az egészségház felújítását, melynek kivitelezése valószínűleg áthúzódik a következő évre is.

A napokban kaptuk az értesítést, hogy pályázatunk kedvező elbírálásban részesült. Nagy boldogság, hiszen a te-

lepülés szinte minden lakóját érinti ez a fejlesztés, valamilyen indokból mindannyian megfordulunk a háziorvosi rendelőkben, gyermekorvosi rendelőkben, fogorvosnál, vérvételnél vagy a védőnőknél.

Az elkövetkező időben részletesen tájékoztatni fogjuk Önöket a felújítás menetéről illetve a látványtervet is közze fogjuk tenni.

Kiss Anita
polgármester



LAKI INFÓPONT magazin júniusi tartalmából

LAKI-ISKOLAKERT ÉS MINTA-GAZDASÁG Program

– egy minta-módszer, amely segíteni kívánja a helyi iskola és a lakosság, a gazdasági szereplők összefogásával a település, a helyi gazdaság felemelkedését.

A tanuló/résztevő önkéntes közreműködésén alapuló és szabadidejében végzett egyéni és csoportos tevékenységén keresztül, a saját, élményközpontú tanulás útján szerzett ismeret az elérendő cél. (Bővebben a 11-13. oldalon)

LAKI ISKOLAKERT

– az iskolakerti tevékenység, a kertészeti, állattartási ismereteken túl, magába foglalja környezetünk megóvásának és helyes használatának mintáit, az együtt munkálkodás örömeit, a feltöltődést és a játékot. (Bővebben a 14-15. oldalon)

OLVASÓTÁBOR – 2018. augusztus 5-9. (Lakitelek, Kemping)

NEKED – RÓLAD – ÉRTED – VELED: KÖZÖSSÉGBEN!

– az olvasótábor nemcsak izgalmas felfedezőutat, hanem próbál rálátást is biztosítani az egész világra. (Bővebben a 16. oldalon)

Beszámoló az önkormányzat 2017. évi gazdálkodásáról

A május végi testületi ülésen elfogadásra került a zárszámadás. Ez az a pénzügyi kimutatás, beszámoló mellyel az előző év pénzügyi helyzete lezárásra kerül.

Az önkormányzat bevételi főösszege 2017-ben: 1 545 406 166 Ft
kiadási főösszege 2017-ben: 1 383 428 504 Ft

Az önkormányzat 2017. évi módosított pénzmaradványa: 161 977 662 Ft

A pénzmaradványból 95 093 672 Ft kötelezettséggel terhelt.

A tényleges záró pénzkészlet 109 914 861 Ft volt.

A betét lekötések technikailag módosítják a beszámolóban szereplő pénzmaradványt.

A zárszámadást a képviselő-testület 161 977 662 Ft bevételi többlettel hagyta jóvá.

A módosított pénzmaradvány összege: 161 977 662 Ft

ebből:

Polgármesteri Hivatal mód. 1 100 570 Ft

Gondozási Központ 68 517 490 Ft
Községi Könyvtár 2 903 848 Ft
Önkormányzat 89 455 754 Ft

A fenti számadatokból is látszik, hogy az önkormányzat úgy tudott gazdálkodni a rendelkezésre álló pénzeszközzel, hogy pozitív egyenleggel tudta zárni a 2017-es évet.

A takarékos gazdálkodás lehetővé teszi, hogy az idei évre tervezett beruházásaink meg tudjanak valósulni, ezzel tovább fejlesztve településünket!

Belvízveszély kialakulása, kezelése

Az utóbbi időben a szélsőséges időjárás miatt olyan károk felszámolásával kellett foglalkoznia az önkormányzatnak, melyre hosszú évek óta nem volt példa.

Ezúton tájékoztatom Önöket a kialakult helyzetről és a megtett intézkedésekről.

Június 13-ára virradó éjszaka hatalmas vihar érkezett Lakitelekre, villamoszlopokat, fákat kidöntve, villámcsapás kíséretében.

Ennek következtében a település 2/3-án áramszünet lett. Már éjszaka megkezdtek a kollégák és a DÉMÁSZ szakemberei a kárelhárítást és a vezetékek helyreállítását. A megfeszített munka ellenére még az esti órákban is volt olyan terület, ahol nem volt áram.

Június 14-én 11 órától eső zúdult ránk, az éves csapadékmennyiség 1/3-a három óra hossza alatt lehullott. Az utcák vízben úsztak, a közlekedés szinte ellehetetlenült, számos helyen a házakba, pincékbe befolyt a víz. A jelenlegi csapadékvíz elvezető rendszer megtelt. A szennyvíztelepnl az áramszünet miatt, az átemelő szivattyúk nem működtek így tovább gyűrűzött a probléma.

A tűzoltóságot, a katasztrófavédelmet és a vízügyi igazgatóságot értesítettük, majd 14 óra 30 perctől II. fokú belvízvédelmi készütséget rendeltem el.

A kialakult helyzet miatt összehívtam az operatív törzset, megbeszéltük a feladatokat és megkezdtuk a víz szivattyúzását, illetve a vízelvezetést. Ebben segítségünkre voltak a Tiszakécskei Önkormányzati Tűzoltóság, a Lakiteleki Önkéntes Tűzoltó Egyesület és a Nyárlőrinci Önkéntes Tűzoltó Egyesület tagjai. Külösös segítséget is kaptunk, több vállalkozó adott gépet, szivattyút, tömlőt, üzletek ki-



nyitottak, hogy tudjanak segíteni. Óriási köszönet Nekik!

Mindenki tette a dolgát és 19 óra a legtöbb helyről sikerült a vizet leszivattyúzni. Az éjszaka folyamán a vizet a záportározókból kiürítettük, a hétvége folyamán már csak kisebb beavatkozásokra kárelhárításra volt szükség.

Június 18-án 8 óra 30 perckor a II. fokú belvízvédelmi készütséget megszüntettem.

A jelenlegi víztározók alulméretezettek a most lehullott csapadéknál jóval kevesebbnél is túlcsoordulnak ezért a későbbiek során megépítendő csapadékvíz elvezető rendszert más alapokra kell helyezni. A jelenlegi csapadékvíz elvezető rendszer megbukott és alkalmatlan az ilyen helyzet kezelésére. Mi ezt már korábban érzékeltük ezért készítettünk tervet egy új rendszer megépítésére, beadott, de még el nem bíralt pályázatunk van a kivitelezésre, bízunk benne, hogy rövidesen pozitív elbírálásban részesül.

További probléma az is, hogy az in-

gatlantulajdonosok a kiásott árkokat rendszeresen betemetik, szinte személyes támadásnak veszik, ha az ingatlanuk előtt felmerül egy-egy árok létesítése.

A meglévő árkok tisztántartása is az ingatlantulajdonos kötelessége! Igaz, hogy eddig itt, a homokos területen nem volt példa arra, hogy ilyen mennyiségű csapadék zúduljon a településre, de évről-évre egyre szélsőségesebb az időjárás és előfordulhatnak ilyen esetek.

Ezért kérem Önöket, hogy ne mulasszák el kötelességüket, mert a felelőtlen magatartás komoly károkat tud okozni az ingatlanaikban!

Végül, de nem utolsó sorban, köszönöm a segítő kezeket! Köszönöm, hogy ebben a hirtelen jött nehéz helyzetben a település nagy része összefogott, így a károkat csökkenteni tudtuk!

Fantasztikus emberek élnek itt és büszke vagyok arra, hogy példamutatásból, emberségből nem vagyunk híján.

Kiss Anita
polgármester

Megújult külsővel megnyitott a Grill terasz a fürdőben

Bőven akad feladat a Laki-Konyha háza táján, de egyik jelentős esemény az elmúlt időszakban, a Tósfürdőben lévő Grill terasz felújítása.

Szerencsére akadtak jelentkezők, akik társadalmi munkában segítettek a felújítást, így megújult külsővel tudtuk megnyitni az idei szezont – mondta Illésné Kissebetyén Annamária a Laki-Konyha Nonprofit Kft. ügyvezetője.

Bár voltak rossz nyelvek, akik biztos forrásra hivatkozva egész mást terjesztettek, de természetesen továbbra is a Laki-Konyha üzemelteti a vendéglátóhelyet.

Válóban, az új külső szemet csalogató, a régi kopott zöld színt felváltotta egy kék-fehér színvilág, igazodva a fürdő színehez.

Az ételkínálatban megtartották a régi jól bevált ételeket, továbbra is kapható menü, illetve újabakkal is bővítették.



Az eddigi vendégek elismerően nyilatkoztak és örömeiket fejezték ki, hogy kényelmesen, igényes körülmények kö-

zött tudják elfogyasztani a megvásárolt ebédet. Sok sikert és jó időt kívánunk, az idei szezonnra!

JUTALOM A KITŰNŐ TANULÓNAK

Június 16-án a lakiteleki általános iskolai nyolcadikos diákjai is elballagtak. A ballagáson Lakitelek Önkormányzatának képviselőjében Kiss Anita polgármester asszony köszöntötte a megjelenteket.

Köszöntőjében elhangzott, hogy útravalóul három dolgot ajánl a diákok figyelmébe. Legyenek céljaik, szorgalmuk és kitartásuk. Ez a három dolog sokat segít az életben és soha ne csüggedjenek, ha akadályok keresztelik az útjukat, az eléjük gördülő kövekből építsenek „várat”. A nehézségek teszik erőssé őket és segít céljaik elérésében. Kiemelte továbbá azt, hogy kiválóan teljesíteni nehéz feladat, de hosszú időn át kiválóan teljesíteni különleges dolog.

Ezért az elmúlt évben Lakitelek Önkormányzata úgy döntött, hogy a 8 éven át kitűnő tanulmányi eredményt elérő tanulókat megjutalmazza és a ballagási ünnepségen egy-egy laptopot ad ajándékba.

Az idei évben **Tóth Réka** 8/B. osztályos tanuló vehette át polgármester asszonytól a laptopot és a hozzá járó polgármesteri oklevelet.



tályos tanuló vehette át polgármester asszonytól a laptopot és a hozzá járó polgármesteri oklevelet.

Gratulálunk Rékának és további életében sok sikert kívánunk, valamint azt, hogy sikerüljön elérni céljait!

MEGHÍVÓ ÜDÜLŐTERÜLETI FÓRUMRA

Tisztelt Üdülőtulajdonos!

Lakitelek Önkormányzat Képviselő-testülete üdülőtérületi fórumot szervez az üdülőtulajdonosok részére 2018. július 06-án (pénteken) 17.30 órakor, melyre tisztelettel meghívom! A fórum helye: Törsdő - színpad. A fórumon közérdekű kérdéseiket, bejelentéseiket tehetik fel a Polgármesternek és a Képviselő-testület tagjainak. Kérdéseiket előre, írásban is megküldhetik a titkarsag@lakitelek.hu e-mail címre.

Lakitelek, 2018. június 12.

Tisztelettel: Kiss Anita polgármester

JÓKOR JÖTT SEGÍTSÉG



Néhány hónappal ezelőtt kereste meg az önkormányzatot Kelkó Károly helyi lakos, és kért segítséget problémája megoldásához.

Elmondta, hogy betegség következtében egyik lábát amputálták, így a közlekedés számára szinte teljesen megoldhatatlan problémát jelent, naphosszat a négy fal közé van zárva. Elmondta továbbá, hogy életét nagymértékben megkönnyítené egy a mozgáskorlátozottak részére kifejlesztett elektromos négykerekű moped, azonban anyagi lehetőségei ennek megvásárlását nem teszik lehetővé. A polgármesteri hivatal munkatársai megvizsgálták a lehetőségeket, és több egyeztetést követően, a rehabilitációs bürokrácia folyamatát végigjárva, május 29-én Károly végre átvehette új járművét, melynek megvásárlásához a 87000.-Ft-os önerőt az önkormányzat biztosította. Az átadáson jelen volt Szentirmay Tamás alpolgármester, és Csikós Mihály önkormányzati képviselő is. Kelkó Károly köszönetet mondott a segítségért, és elmondta, hogy számára az új járműnek köszönhetően visszanyerte szabadságát.

Hírek röviden

Május 25-én a Laki-Gazda kft. a Széchenyi körúton megkezdte a téli felfagyások okozta gödrök kijavítását, hogy a közlekedés veszélytelenebbé váljon. Mivel vállalkozót hosszú időn keresztül nem találtak a feladat megoldására, így gépek kölcsönzésével, saját munkaerővel oldották meg a problémát. A végleges megoldás a település legforgalmasabb útján, egy új aszfalt burkolat lenne.

Az önkormányzat májusi testületi ülésén szociális célú pályázat benyújtásáról döntött. A Magyarország 2018. évi központi költségvetéséről szóló törvény, valamint a vonatkozó pályázati kiírás alapján az önkormányzatnak lehetősége van rendkívüli szociális támogatás iránti pályázat benyújtására. A pályázat célja: 2018. január 1 - 2018. december 31. közötti időszakra vonatkozóan a településen szociális támogatások kifizetéséhez forrás biztosítása. A pályázat elnyerésével az önkormányzat a nehéz helyzetben élő családokat tudja támogatni.

Lakitelek Önkormányzata támogatási kérelmet nyújtott be a Magyarország 2018. évi központi költségvetéséről szóló törvény szerinti „Önkormányzati feladatellátást szolgáló fejlesztések támogatására”. A pályázat keretében települési önkormányzatok a közigazgatási területükön, tulajdonukban lévő belterületi utak, járdák, hidak felújítására, karbantartására igényelhetnek támogatást. Laki-

telek Önkormányzata a pályázatba a Széchenyi krt. mentén, a Vasútállomás és az Önkormányzat között a járda felújítására szeretne támogatást nyerni.

A pályázaton vissza nem térítendő költségvetési támogatás igényelhető. A támogatás mértéke 85%, minimum 15% önerő biztosítása szükséges. A pályázat elbírálása és az elszámolás során a pályázatban szereplő beruházás ÁFÁ-val növelt (bruttó) értéke kerül figyelembevételre. A pályázat benyújtási határideje elektronikusan 2018. május 2. volt, mely határidőig a támogatási kérelem benyújtásra került.

Az igényelhető maximális támogatás mértéke pályázónként 15 M Ft. A projekt összköltségvetése 11.617.618.- Ft. Így az igényelhető támogatás összege az összes költség maximum 85%-a, azaz 9.874.618.- Ft. Az önkormányzat által biztosítandó önerő összege 1.743.000.- Ft.

A községi tisztségviselőkről jogállásáról szóló törvény alapján a képviselő-testület – a Kormány ajánlásának figyelembevételével – a rendes szabadság kiadására igazgatási szünetet rendelhet el. A hivatalban a 2018. évi igazgatási szünet a nyári időszakban 2018. július 16. napjától 2018. augusztus 17. napjáig, a téli időszakban 2018. december 17. napjától 2018. december 28. napjáig tart.

Az igazgatási szünet időtartama alatt a hivatal szerdán 08.00 - 12.00 és 13.00 - 16.00 óráig ügyfélfogadást tart.

KÖNYVTÁRI KALEIDOSZKÓP

Könyvtárhasználati órák



A könyvtár felújítása és átadása után folytatódtak a könyvtárhasználati órák. Az új szolgáltató térben fogadtuk az alsó tagozatos osztályokat, akik megismerkedhettek a megújult terekkel és a különböző helyiségek funkcióival. Birtokba vehették a ré-

szűkre kialakított gyermekkuckót. A korosztályoknak megfelelő játékos feladatokkal igyekeztünk élmény telibbé tenni a könyvtárban eltöltött időt.

A könyvtárórák alatt nem csak a le-
xikonok használatához szükséges ala-

pokkal ismertetjük meg őket, hanem az olvasás szépségével is. Nagy örömmel tölt el bennünket, hogy munkánk visszaigazolásként nem csak a régebb óta olvasó gyerekek, de a most beiratkozók is szívesen jönnek a könyvtárba.

Nyáron is vár a Községi Könyvtár!
A lakiteleki Községi Könyvtárban az idén is izgalmas gyerekprogramokkal készülünk a szünidőre. Töltsük együtt a hétfő délelőttöket, ahol kalandozhatunk a mesék birodalmában, kézműveskedhetünk és érdekes interaktív foglalkozásokon vehetünk részt.

Nyáron is vár a Községi Könyvtár!

Gyermekprogramok júliusban, minden hétfőn 9 órától!

Július 2.
„Könyvbúró Zetével” mesevel egybekötött terapiás kutyás foglalkozás

Július 9.
Rejtélyes Egyiptom:
A piramisok titkainak nyomában

Július 16.
A kutyák testbeszéde
Interaktív foglalkozás az Elveszett Állatok Alapítvány munkatársa közreműködésével.

Július 23.
Termésfigurák készítése
+ diafilm vetítés

Július 30.
A hüllők világa
Interaktív foglalkozás az Elveszett Állatok Alapítvány munkatársa közreműködésével.

Tisztelt Könyvtárlátogatók!

Értesítjük Önöket, hogy a **LAKITELEKI KÖZSÉGI KÖNYVTÁR** 2018. június 25 – július 31-ig **NYÁRI NYITVA TARTÁSSAL** várja olvasóit.

Hétfő: ZÁRVA
Kedd-péntek: 9-12 ; 13-16
Szombat: ZÁRVA

Augusztus 1-20-ig a könyvtár ZÁRVA tart!

Mindenkinek szép nyarat és jó pihenést kívánnak a könyvtár munkatársai.

Élet a művelődési házban



A művelődési ház valójában közösségi ház, ugyanis rendszeresen civil közösségek találkozóhelye az épület. Csak ízelítőül az állandó programokból.

Hétfőn: 14h-től Néptánc próbák, 16h45-től Zafira Dance Klub

17h30-tól Jógafoglalkozás, 19h30-tól Néptánc próbák

Kedden: 9h-től Baba-Mama Klub, 15h-től Mazsorett próbák

17h-től Énekkar próbák, 18h-től Ping Pong Sport órák

19h-től Gymstick Torna

Szerdán: 9h-től Szemvizsgálat vagy Hallásvizsgálat (havi 1-2 alkalom)

9h-től Vásár (havi 3-4 alkalom), 14h-től Ruhabörze (havi 1 alkalom)

17h-től Tűzoltó zenekar, 17h-től Nyugdíjas Klub (kéthetente)

Csütörtök: 15h-től Néptánc próbák, 17h Vallásfoglalkozás

19h Gymstick torna

Péntek: 14h Néptánc próbák, 15h Mazsorett órák (minden csoport részére)

16h Idő-Kapu Ifjúsági klub, 18h Néptánc próbák

19h30 Dudorások Citera klub, 20h LIKE Ifj. Klub (alkalomszerűen)

Szombat: 9h Tűzoltó zenekar Délután illetve este egyéb céges, privát, intézményi, civilszervezet által szervezett rendezvények

Vasárnap: 17h Aero Fitt Dance és Senior tánc

Ezen felül vannak a rendezvények, amik mind más és más előkészületeket, utómunkálatokat igényelnek, és természetesen sok-sok próbát.

Csak néhány rendezvény az elmúlt egy hónapból: Arabeszk Tánc és Mazsorett Gála, a Nők Klubja itt fogadta a Füzesgyarmati vendégeket, a Laki-teleki Tűzoltó Zenekar és a vendég tűzoltó zenekarok is nálunk adták le műsoruk egy részét a rossz időjárás miatt, születésnap privát rendezvény is volt, Kösöntyű 25. Évfordulós Gála, Tavasz Zsongás iskolai rendezvény, Erasmus + iskolai rendezvény, XIV. Citera és Néptánc Gála, Nyugdíjas Klub látta vendégül a Tiszaalpári vendégeket, de volt hétvégén gépjármű vezetői továbbképzés is. Ballagási, születésnap zártkörű rendezvény is zajlott az elmúlt másfél hónapban. Egyre több alkalommal bérlik ki a művelődési házat szombat estére, családi ünnepek megtartására.

Nem rég ért véget a több hónapig tartó kertészettel, komposztálással és növényekkel foglalkozó továbbképzés.

Május 27-én vasárnap került megrendezésre a Gyermeknap Tőserdőben ahol ismét több száz látogatónak Muzsikált az Erdő.

Két Ifjúsági Klub is működik, az egyik a kicsiknek a másik pedig a 15 év felettieknek. Ők is rendszeresen szerveznek színes programokat.

A nyári táborok is szinte egymást váltják, sőt lesz mikor egyszerre két tábor is zajlik idén augusztus elején a házban.

És közben már készülünk az idei Hírös Hét Fesztiválra is, amely szintén több mint egy hetes lesz és szeretnénk ismét elismerő díjakat nyerni a rendezőktől csak úgy, mint tavaly.

Hamarosan indulnak a nyári tőserdei rendezvények, melyek szervezése is már előrehaladott állapotban van.

Szeretnék a már jól bevált tőserdei szabadtéri mozikon és a zenei fesztiválokon kívül még szabadtéri színházat is megvalósítani a nyári időszakban.

Az elmúlt időszak élményei az óvodában

Műhelymunka a bölcsődében

Ebben a nevelési évben a bölcsőde kiemelt pedagógiai feladata a kisgyermek beszédfejlődésének elősegítése és annak nyomon követése. A kisgyermeknevelők két csoportban fogadták a lakiteleki és nyárlőrinci tagintézményből érkező óvodapedagógusokat. Láthatuk a kisgyermekek játéktevékenységét, megtapasztalhattuk beszédkedvüket, szókincsüket, nyelvi fejlettségüket, meta-kommunikációs jelzéseiket. A látogatott kisgyermeknevelők: Barcsa Józsefné, Sztakó Csilla, Horváthné Farkas Katalin és Németné Szucsák Éva. A hospitálás után szakmai beszélgetés következett a kisgyermeknevelők és óvodapedagógusok részvételével. A műhelymunkát Mazzeó Paszkálné kisgyermeknevelő Bekéné Kotvics Edit Fejlesztő munkaközösség vezető szervezte.

Stadionlátogatás

Huszonkettő ovifocis kelt útra, hogy egy igazi felnőtt stadiont láthasson. Nagy volt az izgalom és az öröm is, hiszen nem kellett aludni az óvodában. A Széktói Stadionba látogattunk, ahol Verebélyi Gábor edzőnk várta a csapatot. Mindent megmutatott nekünk, ültünk a VIP páholyban és a lelátón, megnéztük az öltözőket, célba rúgtunk és fociztunk a felnőtt csapattal. Ezt a ragyogó délutánt fagyizás zárta, melyet a Döme Büfé tulajdonosának, Orbán Gyöngyi néninek köszönünk!

Talentumka - Tehetségnap óvodánkban

Az elmúlt években különösen fókuszba került óvodánkban a tehetséggondozás. A Talentumka tehetségnapot azért hoztuk létre, hogy megmutassuk azt a sok tudást és lehetőséget, ami a gyerekekben rejlik. Egy örömnep volt mindannyiunk számára ez a rendezvény, hiszen a Lakiteleki Óvodáért Alapítvány születésnapja egybe

esett a tehetségigéretes gyermekek bemutatkozásával. A művelődési ház színpadán először az óvodai csoportok szerepeltek majd a műsor második részében fotófilm segítségével mutatkozott be az Okoska logikai-matematikai, és a Zöld Manók természeti tehetségműhelye, élő produkcióban csodálhattuk a Perdülj! Fordulj! gyermektánc műhely táncosait, a Csilingelő Csengettyűk zenei műhely énekeseit illetve a színpadon vetettek bukfcencet a Törperős- tornászok. A hatalmas taps, és a sok-sok gratuláció megerősített minket abban, hogy jó úton járunk.

Fák között énekeltek kis csengettyűink

Immár másodsorra rendezték meg a Töserdőben a „Muzsikál az erdő” rendezvénysorozat egyik állomását. 2018.május 27-én egész napos programban az erdei színpadon léptek fel óvodánk zenei tehetséggondozó műhelyének, a Csilingelő Csengettyűknek a tagjai is. A gyerekek izgatottan készültek a fellépésre, hiszen nem mindennapi dolog madárcsivitelés közben énekelni, ráadásul úgy, hogy fübe telepedett érdeklődők hallgatták a kis kórustagokat. A csoport tagjai népdalokat énekeltek a közönségnek, majd bátran a mikrofon elé lépve be is mutatkoztak a nézőknek. Reméljük, jövőre is kapunk meghívást erre az erdei programra, örömmel veszünk részt minden természetbarát kezdeményezésen!

Matematika tanóra látogatás

Már hagyománynak tekinthető, hogy a nevelési év utolsó napjaiban interaktív matematika tanórán vesznek részt az „OKOSKA”- logikai- matematikai tehetségműhely tagjai, Bekéné Kotvics Edit műhelyvezető óvodapedagógussal. Ebben az esztendőben Palotás Endre tanító bácsi első osztályában fogadták óvodásainkat. A matematika órába a gyerekek ügyesen bekapcsolódtak, sokat jelentkeztek, változatos matematikai játékokat játszottak, és dolgoztak a táblánál is. Kiváló hangulatú, tartalmas órát tölthetünk együtt, amely kiemelkedő matematikai képességekkel bíró óvodásainkat még inkább a matematika szeretetére ösztönözte.

Orvosi szűrés
2018. május 29-

én óvodánkban elvégezte dr. Sajósi Iván gyermekorvos a középső és nagycsoportos korú gyermekek tartási rendellenességeinek és láb elváltozásainak szűrését. Az orvosi szűrés alapján Aszódiné Magyar Beata gyógytestnevelő óvodapedagógus rendszeres foglalkozásokat szervez óvodánkban. A gyermekkori tartási rendellenességeknek, láb elváltozásoknak az időben elkezdett kezelése megelőzheti a későbbi serdülőkori, majd felnőttkori hát- és lábfájdalmak, illetve a maradandó deformitások kialakulását.

Pályázataink

Lakitelek önkormányzata konzorciumi formában benyújtott „Humán kapacitások fejlesztése térségi szemléletben – kedvezményezett térségek” című nyertes pályázatában, óvodánkban komplex óvodai szolgáltatásfejlesztés és 700.000.- Ft összegű óvodai udvarfejlesztés, bölcsődénkben pedig 1.5 millió Ft összegű eszközfejlesztés valósítható meg.

Jó gyakorlatainkkal képzési helyszíneként vettünk részt a Kisgyermekkori nevelés támogatása című kiemelt uniós projekt által, újonnan fejlesztett, akkreditált óvodapedagógus továbbképzések megvalósításának támogatására irányuló pályázatban. A pályázat mentora és a képzés szervezője elismeréssel illette tárgyi felszereltségünket, az óvodánk környezetét és szakmai munkánkat. A hospitálási helyszínt biztosító intézményeknek járó eszközcsomagot június 6-án átvettük, melynek összege 480.000.- Ft.

A Fogyatékos Személyek Esélyegyenlőségéért Közhasznú Nonprofit Kft. által meghirdetett AUTMENTOR2017 kódjelű Autizmus-specifikus nevelés és oktatás támogatása VII. című pályázati programban Lakiteleki Óvodáért Alapítvány 800.000.- Ft-ot nyert, kettő autizmussal élő gyermek ellátásához, amelyből mentorok és mentoráltak anyagi elismerésére, továbbképzésre, útiköltségre valamint eszközökre költöttünk.

Alapítványunk által a Lakiteleki Népfőiskolához benyújtott pályázattal 149.000 Ft-ot nyert, amellyel a Családbarát nap megszervezését, a Laki lurkó megjelenését és a sószoza működtetését támogatja.



Az óvoda honlap címe:
www.szivarvanyovi.hu
Keressen bennünket
az interneten!

Eötvös- nap a Tósfürdőben

Hagyomány az általános iskolában, hogy a tanév utolsó hetének első napján Eötvös-napot tartanak a Tósfürdőben.

A Lakiteleki Eötvös Lóránd Általános Iskola, melynek tagintézménye a nyárlőrinci Buzás János Általános Iskola tanulói, mint egy négyszázan vettek részt június 11-én hétfő délelőtt a Tósfürdőben, egy vidám napon. A lakiteleki diákok gyalog mentek le a fürdőbe, a nyárlőrinciek nagy része autóbusszal, de volt egy osztály, amely a kerékpárt választotta. Az osztályok külön-külön pakoltak le. A helybéli gyerekek fagyalaltot is kaptak, amiért sorba kellett állni, míg a nyárlőrinciek a jeges finomságot a június 20-án a gyermeknapon vehették át. A diákok nem csak fürödhetek, de labdázhattak is. Az ebéd is különbözött a két település diákjainál. A lakitelekiek a Laki-Kony-



ha Kft. által készített milánói makarónt fogyasztották el, míg a nyárlőrinciek vagy hoztak ebédet, vagy vásároltak maguknak a büfében. Az Eötvös-nappal együtt is vidám hangulatban zajlott.

Az is hagyomány már, hogy a gyermekek részére az önkormányzat fizeti ki a belépőjegy árát, így a diákok és a pedagógusok számára ingyenes volt a belépés.

Megmérettették magukat a megye köztisztviselői

Június 1-jén tizenhatodik alkalommal rendezték meg a Bács-Kiskun Megyei Községi Dolgozók Szabadidős Sportnapját. A rendezvény házigazdája az idei évben Kiskunfélegyháza volt, a helyszín pedig a Honvéd labdarúgó pálya. A tavalyi rendezői feladatok után az idei évben, mint első résztvevők – a versenyszámokban is megmérettették magukat a hivatal munkatársai.

A reggeli érkezést, és a helyszín rendezést követően a versenyszámban résztvevőket Rideg László, a megyei közgyűlés elnöke, Csányi József, Kiskunfélegyháza város polgármestere, és Haász László a Bács-Kiskun Megyei Szabadidősport Szövetség elnöke is köszöntötte, majd a közös bemelegítés következett. Ezt követően párhuzamosan, több helyszínen kezdődött a



megmérettetés. Összesen tizenegy versenyszámban: kispályás labdarúgásban, mezei futásban, asztaliteniszben, sakkban, lengőtekében, horgászatban, streetballban, petanqueban, főzésben, íjászatban és teniszben folyt a versenyes. A lakiteleki csapat célja a tisztes helytállás volt, ami maximálisan si-

került, hisz Szél Zoltán horgászatban megszerezte az első helyet, valamint a legnagyobb hal kifogásáért járó díjat, valamint a Kiss Anita polgármester asszony és Csikós Mihály által elkészített ebéd a zsűri tetszését elnyerve, sült kategóriában nyerte el a legjobbnak járó trófeát.

ANYAKÖNYVI HÍREK

Születtek: Anka Levente (anya neve: Pisztrán Mónika), Tamásy Olivér (Csordás Erika), Kovács Hanga (Szabó Edina).

Házasságot kötöttek: Magyar

Ilona Erika és Nagy János Tibor, Grosz Katalin és Dr. Ilovics Tamás László, Kabók Klaudia és Koncz Dávid.

Elhunytak: Sváb-Kovács Ár-

pádné Magony Ida (1960), Farkas Ferencné Sárközi Anna Mária (1944), Mokos Julianna (1937), Marton Ferencné Nagy Mária (1931), Százdai László (1946).

Tájékoztató a téli rezsicsökkentéssel kapcsolatos juttatásról

Tisztelt Lakosság!

Tekintettel arra, hogy sokan keresik meg az Önkormányzatot és a Polgármesteri Hivatalt a Kormány által bejelentett téli rezsicsökkentés miatti kérdésekkel, az alábbi tájékoztatást adom Önök számára:

A kormány által meghirdetett téli rezsicsökkentés – sajnos - nem minden állampolgárt érint egyformán. Azok, akik földgáz, vagy távhőszolgáltatást vesznek igénybe az egyetemes szolgáltatást igénybe vevő lakossági földgázfogyasztók részére biztosított téli rezsicsökkentésről szóló 37/2018 (III.08.) és a fűtési célú távhőszolgáltatást igénybe vevő lakossági felhasználók részére biztosított téli rezsicsökkentésről szóló 39/2018. (III.12.) számú Kormányrendeletek alapján már megkapták az értesítést a jóváírásról.

Azon háztartásokra, ahol csak és kizárólag villanyárammal, szénrel vagy tüzfűtővel fűtenek, a fent említett rendeletek nem tartalmazzak rendelkezéseket. A kormány 1072/2018. (III.09.) illetve az 1152/2018. (III.27.) Korm.határozattal arról döntött, hogy 1.000.000.000,- Ft támogatást oszt szét azok a települési önkormányzatok között, melyek a 2017.

évben sikeresen pályáztak a szociális célú tüzelőanyag vásárlásra.

A fent említett Kormányhatározat **2. melléklet 256. sora alapján Lakitelek Önkormányzata összesen 48 m3 keménylombos tűzifa támogatásra jogosult 853.440,- Ft összegben**, melynek elszámolása 2019. március 31. Ez azt jelenti, hogy a 48 m3 tüzfűtő azon háztartások között lehet kiosztani, akik a szociális célú tüzfűtőjuttatásról szóló 25/2017. (XI.10.) önkormányzati rendeletben foglaltak alapján arra jogosultak.

Ez nem alanyi jogon járó pénzügyi támogatást jelent!!! A 12.000,- Ft ezen személyek esetében sem jár alanyi jogon, tekintettel arra, hogy a kapott támogatás nem fedi le azon háztartások számát, akik szociális rászorultságuk alapján jogosultak lennének a szociális tüzfűtőre. A fenti összeget csak tüzfűtő vásárlására használhatja fel az Önkormányzat, mely keret szétosztása kérelem alapján fog történni.

Az írott és elektronikus sajtóban megjelenő hírek félreérthetőek a lakosság számára. Alanyi jogon csak azon Önkormányzat lakosai kapják meg a támogatást, amely községben

a gázhálózat semmilyen mértékben nem került bevezetésre. (ld. 1210/2018 (IV.06.) Korm.határozat melléklete)

Ezen túlmenően Lakitelek Önkormányzata a kormánytól további – a téli rezsicsökkentéshez kapcsolódó - támogatást nem kapott. Az önkormányzat pedig nem tudja kigazdálkodni azt – és a kormány sem kötelezte erre az önkormányzatokat -, hogy a saját költségvetéséből minden olyan háztartás megkaphassa a 12.000,- Ft értékű tüzfűtő, melyek a földgáz-, illetve távhőszolgáltatáson keresztül nem kaptak hozzájárulást a rezsicsökkentéshez. Lakitelek vonatkozásában közel 1300 ingatlan nem rendelkezik földgáz-bekötéssel, ami 14,5 Millió forint plusz kiadást jelentene, amennyiben az Önkormányzat saját költségvetéséből fizetné ki.

A fentiekre tekintettel Lakitelek Önkormányzata megfelelő fedezet hiányában nem tud helyt állni a kormányzat helyett a kormányhatározat alapján központi támogatásban nem részesülő háztartások vonatkozásában.

Kérem tájékoztatásom szíves tudomásul vételét.

dr. Pethő Anada Zsuzsa jegyző

Események a Gondozási Központban

Az elmúlt időszakban is több programot valósítottunk meg, annak ellenére, hogy már egy ideje nincs mentálhigiénikusunk.

Május 8-án ünnepeltük az anyák napját. Verssel köszöntöttük az édesanyákat, nagymamákat. Óvodások és az általános iskola énekkara színvonalas műsorral kedveskedett a megjelenteknek. Ünnepünket a dolgozók által készített virágok és a Mazsola csoport által ajándékozott tulipánok átadásával folytattuk. Az ünnep zárásaként megvendégtünk mindenkit frissen sült pogácsával.

Tanyagondnokunk Gyapjas János május 17-én sikeres vizsgát tett, amelyhez itt is gratulálunk! Mindkét tanyagondnok a szükséges képesítést megszerezte.

Virágokkal díszítettük a Gondozási Központot. Balkon ládába, cserepekbe ültettünk különböző egyényári virá-

gokat. Intézményünk még szebbé tételéhez Tercsiné Buzás Ilonától kaptunk virágokat, amit ezúton is köszönünk.

Az előző számban írtuk, hogy a dolgozóknak új öltöző lett kialakítva. Örömmel tudatom, hogy az öltözőben a szekrények megérkeztek, a munkatársak már birtokba is vették. Új függönyök is kerültek az öltöző ablakára, melyek vidám hangulatot árasztanak.

A dolgozók szakmai továbbképzésére hangsúlyt fektetünk, amit törvény is elő ír. Ezek a továbbképzések anyagi terhet rónak a munkáltatóra és a dolgozókra egyaránt. 2017-ben lehetőség nyílt pályázat keretein belül továbbképzésekre pályázni, melyre első körben tíz szakképzett dolgozót sikerült regisztrálni, majd a képesítések megszerzése után további dolgozókat is. A pályázaton sikeresen részt vettünk, így már kilenc dolgozó továbbképzése indulhat el július hónapban. Ennek a nagy

előnye, hogy helyben történik a képzés a Községi Könyvtárban, így nem kell utazni. Köszönjük a könyvtár vezetőjének és dolgozóinak a közreműködésüket és segítségüket.

Érdekvédelmi fórumot tartottunk május végén, amin részt vett a polgármester asszony és az alpolgármester úr is. Itt elmondhatták a bentlakókat képviselő idősök a problémáikat, felvetéseiket. Problémaként csak mentálhigiéniai munkatárs hiánya merült fel. Jelenleg is dolgozunk azon, hogy az állást be tudjuk tölteni.

Magyarai Zoltán sírját folyamatosan rendben tartjuk. Tavasz kezdetén tartós virágcsokrokkal díszítettük. Sajnos a rendben tartásban sokszor gátol minket a szélsőséges időjárás, de mindent megteszünk azért, hogy méltón legyen őrizve emléke. A Magyar Hagyatékban 32.779.219 Ft van. Ez az összeg továbbra is rendelkezésre áll.

Örökbe fogadható kutyák



Panka: 3-4 év körüli ivartalanított szuka. Nagyon barátságos, kutyákkal jól kijön, a macskákat nem szereti.



Happy: 2 év körüli ivartalanított kan kutya. Nagyon kedves barátságos, kutyákkal, macskákkal is egyaránt kijön.

A kutyák örökbe fogadásuk esetén az Argos Kutyaiskola Kecskemét illetve Lakitelek tanfolyamain díjmentesen részt vehetnek. Örökbe fogadási szándék esetén + 36 20 617-2670 es számon, vagy az argosallatvedo@gmail.com címen lehet jelentkezni.

A Pulai gyűjtemény a nyári időszakban, július 1-től kedden és csütörtökön 9-12 óráig tart nyitva. Bejelentett csoportok fogadása más időpontban is lehetséges.



FELHÍVÁS

Lakiteleken, kutyaiskola folyamatosan indul! A nyolc alkalmas képzés, teljes alapfokot nyújt. A képzések szombati napokon kerülnek megtartásra. További információ, valamint jelentkezés az alábbi elérhetőségeken lehetséges: **06-20/283-3614, argoskutyaiskola@gmail.com**
www.argoskutyaiskola.hu facebook.com/argoskutyaiskola

Ingyenes apróhirdetési szelvény

Hirdetés szövege: _____

HELYI HÍRADÓ

Megjelenik időszakonként • **Kiadja:** Könyvtári Közösségért Alapítvány • **Felelős Kiadó:** Brukner Lajosné kuratórium elnöke • **Felelős szerkesztő:** Szabó Istvánné • **A cikkek írói írásaikért felelősséget vállalnak** • **Nytsz.: 03-01-0000158** • **ISSN 2498-5112** • **Szerkesztőség elérhetőségei:** 6065 Lakitelek, Széchenyi krt. 73/b • email: dekany.zoltanne@upcmail.hu Telefon: 20/5484481
• Kécske Nyomda Kft. Tiszakécske, Béke u. 102. Tel: 76/441-519 **Felelős vezető:** Tóth Géza

Fontosabb telefonszámok

Polgármesteri hivatal: 76/449-011

Művelődési ház: 70/931-7886

Könyvtár: 76/448-957

Pulai gyűjtemény: 76/448-957

Takarékszövetkezet:

76/449-135

Posta: 766548-063

Általános iskola: 76/449-077

Óvoda:

06-70/934-4404 Kiss J.u.

06-70/934-4405 Széchenyi Krt.

Bölcsőde: 06-70/450-8375

Gondozási központ:

76/449-071

Orvosi ügyelet: 76/441-435

Ügyeletes orvos:

06-20/9157-063

I.sz. orvosi rendelő: 449-152

II.sz. orvosi rendelő:

657-140

Gyermekorvos:

06-70/635-4990

Fogorvos: 449-279

Védőnők: 449-039

Családsegítő szolgálat:

76/449-034

0670/198-7420

Gyógyszertár: 449-075

Laboratórium:

06-20/519-5789,

06-20/934-0211

Állatorvos: dr Pesir Zoltán

06-20/361-9330

Rendelés H-P 10-14, 16-18 óráig

Rendőrség: 70/441-155

Ledniczky Tibor KMB-s

06-20/539-5899

Madari Andor polgárőr elnök:

06-30/412-5417

Balla Gábor tűzoltó

parancsnok: 06-70/682-6677

Tóth Ferenc közterület

felügyelő: 06-70/931-7828

Laki Gazda Kft: 76/449-987

Laki Konyha Kft:

76/449-001

Tőserdő Turisztikai Kft:

06-706337-6656

Katolikus egyház:

76/449-074

Református egyház:

76/449-169

Bácsvíz Zrt: 76/441-382

Démász Zrt: 06-40/822-282

Gázszolgáltató:

06-40/824-825

LAKI-ISKOLAKERT ÉS MINTAGAZDASÁG Gyakorlati életre felkészítés programja

„Hallom és elfelejtem, látom és emlékszem, csinálom és megértem.”

(Konfuciusz)

A Koncepció lényege: Lakitelek Önkormányzata, az EFOP 3.9.2-16 és 1.5.3-16-os Uniós pályázati program által támogatott (részeként a közszéiben tervezett más EU-s fejlesztési programoknak) iskolán kívüli, projekt-orientációs fejlesztő/felkészítő, a „LAKI-ISKOLAKERT ÉS MINTAGAZDASÁG” Program keretében, egy minta-módszer alkalmazásával segíteni kívánja a helyi iskola és a lakosság, a gazdasági szereplők összefogásával a település, a helyi gazdaság felemelkedését. A tanuló/részvevő önkéntes közreműködésén alapuló és szabadidejében végzett egyéni és csoportos (de közösségi keretek között: pl. Ifjú Farmerek Klubja) tevékenységén keresztül, a saját, élményközpontú tanulás útján szerzett ismeret az elérendő cél, amely támogatja az abban résztvevők gyakorlati életre történő felkészítését.



A koncepció (a támogatói szándékokkal egyezően) az iskola keretrendszerén kívül, a „Gyakorlati életre felkészítés” helyének, céljainak, sajátos keretrendszerének és sikerkritériumainak meghatározása révén alapozza meg a fejlesztési

(„gazdagító”) programot.

A fejlesztési program a problémamegoldó gondolkodást, a saját tapasztalás útján történő, élményközpontú ismeretszerzést helyezi a középpontba. Az élményközpontú tanulás során sokféle kompetencia, készség, képesség fejleszthető (pl. játék formában is). A „felfedezett” tanulásban a gyakorlati életre történő felkészülés számos területét a tanulókkal/részvevőkkel együtt tervezzük, így a motivációjuk belsővé válik, érdekeltek lesznek a probléma megoldásában.

Fontos célként jelenik meg a Gyakorlati életre felkészítés terén

- a helyi gazdaság életben tartásával és fejlesztésével kapcsolatos szemléletváltás és hozzáállás képességének kialakítása,
- a pénzügyi ismeretek megalapozása,
- a környezettudatos és az
- egészséges életvezetéssel kapcsolatos pozitív attitűdök kialakítása,
- a hétköznapi gyakorlati tevékenységekben és ügyintézésben való eligazodás és jártasság képességének erősítése, mindezen elérésére pedig
- az aktív, életben át tartó tanulásra építő önértékelő-önfejlesztő jó gyakorlatok kialakításának támogatása,
- a társadalmi mobilitás elősegítése.

A program (a résztvevők életkori sajátosságainak, egyéb adottságainak és érdeklődésének megfelelően) a következő területeken elérhető legkorszerűbb ismeretekre támaszkodik:

1. a problémamegoldó gondolkodás fejlesztése,
2. reflektív (itt, elsősorban: innovatív) szemlélet, az általunk elvégzett munkát, vagy annak részét, értékelés céljából felidézünk,
3. a digitális nemzedék – az információs társadalmi technológiák (ITT) alkalmazásának képessége – módszertani kihívásai,
4. a kerettörténet (Storyline) módszer

adaptálása,

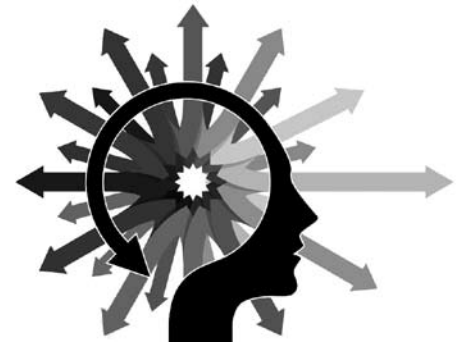
5. a vidékfejlesztés, az élelmiszertermelés technika oktatásának szakmai háttere,

6. a pénzügyi-gazdálkodási tudatosítás fejlesztése,

7. az idevágó hazai és nemzetközi jó gyakorlatok,

8. játékosítás (gamification) lehetőségei a gyakorlati oktatásban, különös tekintettel a „Z” generáció sajátosságaira.

A program fő célja



• olyan befogadó tanulási együttműködés jöjjön létre, ami esélyt teremt a tanuló/részvevők számára, hogy a hétköznapi életben használható, bővíthető, és a pályaorientációt is meghatározó gyakorlati tudást kapjanak,

• a támogatási rendszer abban segítheti a pedagógust (mint facilitátort, segítőt, támogatót), hogy az adott tanulói csoportot fejlesztési igényeinek megfelelően alakítsa; változtassa személyre szabott formára a modulokat; illetve el-sajátítsa reflektív-önreflektív (folyamatos önellenőrzés és ezen alapuló fejlesztés) szemlélet gyakorlati alkalmazását és a hálózati együttműködéssel kapcsolatos tudás építését; megismertje a módszer alapjait, amely tudást, tapasztalást alkalmazni tudja a formális iskolai oktatás keretei között is,

• kapcsolódjon az iskola keretrendszeréhez,



• szülők esetében: a gyakorlati életre felkészítéssel kapcsolatos előzetes, ott-honról hozott kulturális ismeretekre hagyatkozó tudás beemelése, továbbgondolása, közös élménnyé tétele, tudatosítása az Iskolakert mindennapi munkája során és viszont; aktív részvétel a tervezés-megvalósítás-értékelés munkafolyamatban,

• a helyi vállalkozói szektor szereplőivel aktív, „műhely-szerű” együttműködés, napi munkakapcsolat kialakítása a gyakorlati felkészítés tervezési-megvalósítási-értékelési folyamatban,

• törekvéseiben az újító szándék mellett magába olvassza és fölhasználja, integrálja a haladó hazai hagyományokat, a különböző iskolákban kialakult jó gyakorlatokat.

Tartalomfejlesztési cél: az ismeret-szerzési tartalmak és folyamatok „élet-szerűbbé tétele”, a gyakorlatiasság központba állítása.

Módszertani cél a korosztályos reflektív-önreflektív szemlélet gyakorlati alkalmazása és a hálózati együttműködéssel kapcsolatos tudás építése, úgymint:

• a gyakorlati tudás (ismeretek) alkalmazása a hétköznapi élet problémáinak megoldására, alapvető jártasság megszerzésére, az alkotó képesség fejlesztésére,

• az agrár-műszaki- és természettudományos kompetenciák (hozzáértés, alkalmasság, képesség) fejlesztése,

• a nehezen tanuló gyerekek segítése, az anyagi, szociális okok miatt hátrányos helyzetű tanulók esélyeinek javítása,

• a fogyasztói, felhasználói kultúra fejlesztése,

• a család életében előforduló, az egészséges életvitelt célzó tevékenységek gyors, szakszerű, biztonságos elvégzésének segítése,

• közösségépítés és -fejlesztés, valamint az önkormányzás (és közösségi felelősség) képességének kialakítása,

• a különböző helyzetekhez való alkalmazkodás (viselkedés), válaszok körünk kihívásaira,

• a pályaválasztásra való felkészítés segítése.

A Gyakorlati életre felkészítés program az általános iskola 3-8. évfolyamos tanulóira készül. Alapvetése, hogy a tanuló meglévő tudására támaszkodik, épít. A tervezett modulok (szerkezeti egységek) olyan tanulási alapot biztosítanak, amelyekben a tanulók gyakorlati élethez kapcsolódó ismeretei és az azokhoz kapcsolódó kompetenciák fejleszthetők. A projektet vezető szakmai csapat majd ezeket a modulokat a helyi környezetre, a tanulói csoportokban vázolható tanulási utakra dolgozza ki.

A program olyan tanulási folyamatot épít ki, amely a csoportos tevékenységek mellett az egyéni fejlesztésre is alkalmas, és amelynek során a helyi közösségekkel együttműködve valós, életszerű problémák megértését és megoldását célozzák meg. Ez, a támogató által is preferált szemléletmód lehetővé tesz egyéni tanulási utakat és tanulási célokat – amelyek eredményként a közösség komplex (összetett) értelemben vett tanulási folyamata is megvalósul. (A tanulás mibenlétét talán úgy lehet komplexen meghatározni, hogy az ember készséget/képességet, ismereteket, érzelmeket stb. sajátít el, fejleszt, működtet egész életén keresztül: a magzati

léttől kezdve a halálig. E sokféle tanulási folyamat megelőzi és átszövi az iskolai, az iskolán kívüli tanulást. Milyen képességek fejlődnek eközben? Ilyenek: emlékezet; önfegyelem; kudarctűrés, kihívás, kitartás, akaraterő; szociális érzékenység; méltányosság; megértés; nézőpontváltás; alkalmazkodás.)

Úgy az oktatási, mint a munkahelyi környezetben is arra kell törekedni, hogy egy önmagában jutalmazó jellegű, izgalmas és érdekes környezetet építsünk ki, mely lehetőséget biztosít a fejlődésre, a visszajelzésre, valamint az új tartalmak elsajátítására.

A modern személyiségfejlesztés pedagógiai lehetőségi köre kiszélesedik minden esetben, amikor sikerül megvalósítani a folyamatokban a kevesebb külső kontrollt, elérni a tanuló/résztevők több önállóságát, elősegíteni az önszabályozást és az együttműködést a célok, értékek mentén.

A Nemzeti alaptantervben (Kormány 110/2012. (VI. 4.) Korm. rendelethe) megfogalmazott különböző nevelési célok alábbi elemei emelhetők ki az iskolakerti tevékenység kapcsán:

NAT-ban megfogalmazott nevelési cél	Iskolakerti tevékenység kapcsán kiemelhető elemek
Erkölcsei nevelés	➤ felelősségtudat elmélyítése,
	➤ a közösségi beilleszkedés elősegítése,
	➤ az önálló gondolkodásra és a majdani önálló, felelős életvitelre történő felkészülés segítése.
Önismeret és a társas kultúra fejlesztése	➤ az elsajátított készségekre és tudásra támaszkodva az énkép gazdagítása a tanítás-tanulás egész folyamatában,
	➤ a megalapozott önismeret hozzájárul a kulturált egyéni és közösségi élethez,
	➤ mások megértéséhez és tiszteletéhez,
Családi életre nevelés	➤ a szeretetteljes emberi kapcsolatok kialakításához.
	➤ családi minták közvetítése,
	➤ a családi közösségek megbecsülése,
	➤ felkészítés a családi életre.
	➤ a tanulók ösztönzése a helyes táplálkozásra és a
	➤ a testi higiénére,



Testi és lelki egészségre nevelés	<ul style="list-style-type: none"> ➤ szerezzenek ismereteket a betegségek megelőzésére, ➤ a veszélyes körülmények és anyagok felismerésére.
Felelősségvállalás másokért, önkéntesség	<ul style="list-style-type: none"> ➤ a hátrányos helyzetű emberek iránti szociális érzékenység kialakítása, ➤ a segítő magatartás (együttérzés, együttműködés, problémamegoldás, önkéntes feladatvállalás és megvalósítás) fejlesztése.
Fenntarthatóság, környezettudatosság	<ul style="list-style-type: none"> ➤ a természet és a környezet ismeretén és szeretetén alapuló környezetkímélő, értékvédő, a fenntarthatóság mellett elkötelezett magatartásformák közvetítése,
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ aktívan kapcsolódjanak be közvetlen és tágabb környezetük értékeinek, sokszínűségének megőrzésébe, gyarapításába.
Pályaorientáció	<ul style="list-style-type: none"> ➤ a munka világának megismertetése, ➤ érdeklődési körök fejlesztése, ➤ képességek kipróbálása.
Gazdasági és pénzügyi nevelés	<ul style="list-style-type: none"> ➤ a tanulók ismerjék fel saját felelősségüket az értékteremtő munka, ➤ a javakkal való ésszerű gazdálkodás, ➤ a pénz világa és a fogyasztás területén.
A tanulás tanítása	<ul style="list-style-type: none"> ➤ a tananyag elsajátításához segítséget nyújt a megfigyelés, a kísérlet, a korábbi tapasztalatok összegzése.

Összegzésként elmondható, hogy a NAT követelményeihez is igazodva a hazai kezdeményezések, és a nemzetközi tapasztalatok egyértelműen igazolják, hogy az iskolakert működtetése sokirányú funkciót tölt be mind nevelési mind oktatási szempontból. Az iskolakert segíti az ökológiai szemlélet átadását, az elméleti és gyakorlati tudás összekapcsolását, felhívja a figyelmet az egészséges élelmiszerek termelésének és fogyasztásának a fontosságára. A természeti környezetben a valóságos problémákra kereshetik a választ, alkalmazásképes tudást szerezhetnek. Fontos szerepe van tehát a kompetencia* alapú képzésben, különösen abban, hogy a kerti foglalkozás elősegíti a külön-külön fejlesztett kompetenciák integrálódását. Nevelési szempontból elsősorban a kör-

nyezeti nevelésben betöltött szerepe, valamint a munka értékének megismerése, a csoportmunka során a sokrétű intelligenciafejlesztés, a szociális érzék, a kreativitás aktivizálása, az esztétikai érzék fejlesztése és nem utolsósorban az általános műveltség bővítése emelhető ki.

(* "A kompetencia olyan - ismereteket, készségeket, képességeket, személyiségjegyeket és attitűdöket tartalmazó - komplex rendszer, amely képessé, „kompetenssé” teszi birtoklóját arra, hogy különböző helyzetekben, összetett, életszerű feladatok megoldásában eredményesen, hatékonyan cselekedjék.")

Eredmény

1. Az iskolakert működési keretein belül a tanulók/részvevők megszerzik a kiskertművelés elméleti és gyakorlati

tapasztalatait, megismerik a fizikai munkát, megismerik a (kis)csoportban végzett közösségi munkák előnyeit.

2. A programban résztvevő gyerekeknek segíti a pályaválasztását – különös tekintettel a helyi agárgazdaság fejlesztésére, és annak, szakember utánpótlásának a biztosítására.

3. A tanulók önszervezési és -menedzselési lehetőségének kiterjesztésével a Diákönkormányzat (DÖK), a szülők (SZMK – Szülői Munkaközösség) bevonásával hatás fejthető ki a községben a ház körüli kertek művelésére, a különféle rendezvények szervezésével szélesebb körű érdeklődést kelthetünk lakosságánál a kertészkedés iránt.

4. A kiskertek újjáélesztését (országos program), a növények fejlődését, állattartás szépségeit és hasznosságát, a termények és a saját munka „beérésének” örömeit a gyerekek élményközpontú oktatásán és aktív közreműködésükön keresztül, a szociális kompetenciák sokirányú fejlesztésén, a részt vevő szülőkkel, és egy új szemléletű iskolán kívüli nevelési módszert preferáló pedagógusok közreműködésével látja a Program megvalósíthatónak és célravezetőnek.

Ezekben az iskolakerti közösségekben, a tantermekben zajló, száraz ismeretanyag közlő, fegyelmet követelő órák helyett a kerti foglalkozás szabadságot, motivációt jelent az indirekt ismeretanyagok befogadására. Más módon, más értelemben fegyvelmez. A tanuló látja a munka értelmét, megismeri és megszereti az egészséges élelmiszereket, igény lesz ilyeneket fogyasztani.

A LAKI-ISKOLAKERT ÉS MINTAGAZDASÁG Program tehát elősegíti a hátrányos helyzetű gyerekek felzárkóztatását, a tehetséggondozást (menedzselést), a helyi mezőgazdasági lehetőségek mentén munkaerő piaci integrálódásukat, ily módon eleget tesz a NAT differenciált tanítás-tanulás módszertani alapelveinek is.

A LAKI iskolakert – ahol a gyerekek személyisége fejlődik

Az iskolakert nem csupán egy elkerített terület, ahol a gyerekek kertészkedhetnek. Sokkal több annál. Az iskolakertek pedagógiája legalább olyan sokszínű, mint a rajta termő növényvilág.



Az iskolakert, mint eszköz

Az iskolakert a kertészet, élelemtermelés alapjainak elsajátítását szolgáló oktatási eszköz, a megfelelő mennyiségű és minőségű, egészséges élelmiszerhez való hozzáférésre, földművelésből való megélhetésre alakít ki az iskolásokban igényt, készségeket, képességeket.

Ahol, és amikor az élelem kevés lehet (a múltban, a szegénység kapcsán a jelenben, az energiahordozók megfoghatósága nyomán a jövőben), a gyermekek iskolakerti oktatása egyértelműen szolgálta és szolgálja az élelemhez való hozzáférésüket, önellátásukat, az ahhoz szükséges igényeket, készségeket, szakmai tudást.

A jóléti társadalmakban elsősorban az egészséges táplálék iránti igény felkeltése a cél. Másról a diákok speciális fejlesztési igénye. Szinte mindenhol megjelenik a fenntarthatóságra nevelés: az iskolakert nemcsak segít megismertetni a természetet, hanem felelős, gondozói magatartás kialakítását is szolgálja.

Az iskolakert, mint a kreativitás fejlesztésének egyik eszköze, szimbolikusan is teremtett világ. Önmagán túlmutató, hogy az iskolások haszonnövényeket természetnek: ezen ősi, alapvető emberi tevékenység beavat a világ rendjébe, tevékenykedtet, problémamegoldásra és munkára nevel, fejleszti az együttműködést, a közösségeket. Napi tapasztalata a pedagógusoknak: segít a tanulásban.

Mire jó egy iskolakert?

Ma az iskolakert fogalma nem egyezik meg a múltban használt „tankert/gyakorlókert” fogalmával, mint ahogy a mai gyerekek is egész más környezetben nevelkednek, mint a korábbi generációk. Ma az iskolakerti tevékenység, a kertészeti, állattartási ismereteknél, magába foglalja környezetünk megóvását és helyes használatának mintáit, az együttműködés örömét, a feltöltődést és a játékot. Egyben egy olyan típusú közösség építését is szolgálja, amiben szülők, pedagógusok, intézmények és helyi vállalkozók, a környezet civil szereplői működnek együtt.



Ennek jegyében az iskolakertben megvalósul

- az ökológiai szemléletformálás és kísérletezés,
- a természetes környezet körfolyamatainak bemutatása, átélése,
- a környezeti problémák felvetése, megoldási lehetőségek kipróbálása,
- kapcsolódás a környezeti elemekhez és a mindennapi táplálékhoz,
- közös munka révén a környezeti és szociális felelősségvállalás érzékenyítése,
- a gyerekek virtuális élményeinek ellensúlyozásához valóságos élmények biztosítása,

• a fej, a szív és a kéz együttes fejlesztése.

Az iskolakert építően hat az iskolai és iskola körüli közösségekre is

A kapcsolatépítés megvalósulhat iskolán belüli közösségek között:

- társosztályaival,
- segítő pedagógusokkal,
- technikai dolgozókkal (gondnok, portás, konyhai, takarítói személyzet),
- szülőikkel, nagyszülőikkel.

Vagy iskolán kívüli szereplőkkel:

- civil csoportokkal: nyugdíjasklub, vadásztársaság, horgász egyesület, kézimunka szakkör, LIKE (Lakiteleki Ifjúsági Klub Egyesülete), Nagycsaládosok Egyesülete, Torna Egylet,
- felügyelő szervekkel: Tankerületi Központ, Önkormányzat,
- helyiekkel: könyvtár, szomszéd, másik helyi iskola, termelői boltok, östermelők, családi gazdaságok, önkéntes diákok,
- térségben tevékenykedő gazdákkal.

Milyen iskolakertet szeretnénk?

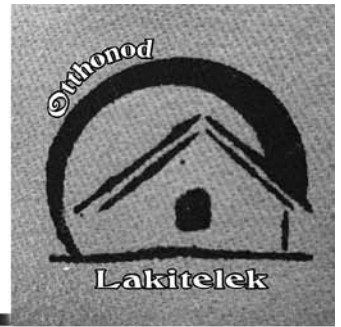
Azt, hogy milyen típusú kertet szeretnénk, nagyban meghatározza, hogy mire van igényünk, és mekkora a rendelkezésünkre álló földterület.

Mi egy kb. 2000 négyzetméteren tervezünk a funkcióknak (lentebb) megfelelően művelési területeket kialakítani, illetve egy kb. 6-700 négyzetméteres baromfiudvart. De van lehetőség külső ágyásokon különböző zöldségfélék, valamint fűszernövény termesztésére is.

Lehetőségünk van a helyi és térségi partner-vállalkozók szőlő, gyümölcs, valamint különböző szántóföldi növényi kultúrák termesztésének, illetve feldolgozásának a megismerésére is.



LAKI INFOPONT magazin



Iskolakertek funkciói

Szemléltetőkert: Sok növény található benne kis területen. A bemutató területek alkalmasak ökológiai összefüggések közvetlen megfigyelésére.

Oktatókert: Fő célja a kertészeti ismeretek oktatása (palántanevelés, kiültetés, tápanyag-utánpótlás, növényvédelem stb.), illetve az alternatív baromfitartás.

Haszonkert: Haszonnövények megtermelésére alkalmas, melyek pl. az Önkormányzat(ok) konyhájára, a helyi piacra kerülnek.

Biokert: A vegyszermentes növénytermesztés jellegzetes módszereit és fogásait mutatja be (komposztálás, mulcsozás, növényi táplevek használata, kedvező-kedvezőtlen növénytartás szerinti ültetés, növényi permetlevek használata, esővízgyűjtés stb.).

Pihenőkert: A kikapcsolódás, a játék színtere. Szinte egészében gyepfelület borítja. Ülőhelyek, játszótér, grillezők, szalonnasütők stb. kapnak helyet benne.

A fenti kerttípusok nagyon jól kombinálhatóak egymással.

Szemléltetés

A tanítás során az egyik leggyakrabban használt módszer a szemléltetés, az élményszerű tanulás. A tanulók megfigyelhetik az adott növény részeit, jellemzőit, valamint a teljes életciklusát. Természetesen a kertben a növényeken kívül számtalan állat is megfordul, testközelből tanulmányozhatók a férgek, csigák, rovarok, kétléltek, madarak, apróbb kisemlősök. A kertben szerzett személyes tapasztalat maradandóbb (élmény alapú) tudást eredményez.

Haszonnövények

Kis területen is számottevő mennyiségű zöldséget, gyümölcsöt ad egy kert. Feltétlenül kihasználjuk ezt a lehetőséget, hiszen művelése közben számtalan hasznos ismeretet szereznek a gyerekek. Tavasszal megtanulják, hogyan kell a talajt előkészíteni a veteményezéshez, palántázáshoz. Megismerik a különböző növények magvait, majd később megtapasztalják a sűrű vagy ritka vetés eredményét.

Megtanulják az egyelés, ritkítás szerepét. Rendszeresen gondozzák a veteményest (locsolás, kapálás). Nyár elején élvezhetik a munka gyümölcsét, amikor borsót szednek, felszedik a salátát vagy a retket. Hatalmas élmény a betakarított finomságból a közös főzés.

Az őszi további terményeket kínál: paprika, paradicsom, padlizsán, cékla, sárgarépa, sütőtök. Majd a fagyok beköszöntével újabb munkákat ismerhetnek meg a gyerekek: a betermett növények felszedését, komposztálását, majd a kert trágyázását, felásását.

Biokert

- Ma már feltétlenül tanítanunk kell az általános iskolában azokat az ismereteket, amelyek bolygónk fenntarthatóságát és a biodiverzitás megőrzését biztosítani tudják. Az iskolakert művelése során ezek az ismeretek nagyszerűen taníthatóak a gyakorlatban.

- Ősszel a talajba szerves trágyát, komposztot dolgozunk be, nem használunk műtrágyát.

- A letermett növényekből folyamatosan komposztot készítünk. (Fontos, hogy a gyerekek lássák a természetben tapasztalható körforgást, ahogy a növények lebomlanak, és talajjá alakíthatóak.)

- Tavasszal a növényeket a kedvező-kedvezőtlen társítás szerint vetjük, ültetjük. Az adott növényből több fajtát is vetünk, szemléltetve és őrizve a biológiai sokféleséget. (Különösen látványos ebből a szempontból pl. a sokféle paprikafajta vagy a különböző tökfélék.)

- Vegetációs időszakban folyamatosan mulcsozunk. (A mulcsozás talajtakarást jelent, ami elsősorban leszoktat a kapálásról, pontosabban helyettesíti azt.)

- A kártevők elleni védekezésben csak biogazdálkodásban engedélyezett szereket, növényi permetleveket használunk.

- A kertbe csalogatjuk a biológiai védekezésben használt élőlényeket (katicabogár, fülbemászó, békák, sün, madarak stb.).

- Gyűjtjük az esővizet.

- Ősszel a növények magját megszedjük, biztosítva ezzel a körforgást.

Üvegház (polikarbonát)

További lehetőséget kínál a kertészeti ismeretek szerzése terén, hogy építünk üvegházakat. Így a gyerekek már kora tavasszal elkezdhetik a palántanevelést. A csirázási próba elvégzése után elkészítik a tápkockát. Kelés után a megfelelő időben elvégzik a tűzdelést. Gondos ápolás következik (szellőztetés, a palánták edzése), majd az üvegházi, illetve szabadföldi kiültetés.

Mire jó még az iskolakert?



A kert növényei alapanyagot biztosítanak a rajz- és technikaórákra (színes, préselt levelek, friss virágok, hajtások, őszi termések stb.). Egész éves kézműves program kapcsolódhat az iskolakerthez, és szervesen hozzátartozhat a hagyományápolás is, hiszen számtalan népszokásunk a földműveléshez, a gazdasági esztendőhöz köthető.

A kertben szerzett tapasztalati tudásukat jól tudják hasznosítani a különböző tantárgyak tanulása során.



(Júliusban folytatjuk!)



A LAKI-ISKOLAKERT ÉS MINTAGAZDASÁG Program 1-6 fejezetei (lásd a LAKI INFÓPONT májusi szórólapjában) a programban résztvevő tanulók számára nyitottak. Ezzel is szeretnénk segíteni a résztvevőket a különböző képességeik, személyiségük fejlesztésében, illetve közösségépítő jellegű felkészüléssel az őszi programindítást.

OLVASÓTÁBOR – 2018. augusztus 5-9. (Lakitelek, Kemping) NEKED – RÓLAD – ÉRTED – VELED: KÖZÖSSÉGBEN!

Az olvasótáborokra szükség van

Az első olvasótábor szervezésétől napjainkig 36 esztendő telt el. Ha két szakaszra bontjuk a 36 évet, látjuk, hogy valami ellenében és valaminek az érdekében jöttek létre az olvasótáborok az első, rendszerváltás előtti szakaszban. Mára újra eljutottunk ahhoz a felismeréshez, hogy ha valaha is fontosnak ítéltük meg a táborok szervezését, akkor napjainkban még nagyobb szükségletté váltak. Remélhetjük, hogy társadalmunk a jövőnk érdekében képes lesz szembesülni önmagával, és mozgásba hozza saját önvédelmi reflexeit, öntevékeny és önkormányzati közösségeit a legjobban kiszolgáltatott rétege, az ifjúság érdekében.

Az olvasótáborok célja mindig is a tudás- és értékrend építés, az érdeklődés felkeltése volt, önismeret fejlesztéssel párosulva. Ezeknek az önként vállalt követelményeknek tudtak megfelelni az igazán jól kitalált olvasótáborok. Ezek a fogalmak ma is időszerűek, és a mai gyerekek, a mai fiatalok (jellemzően a „Z”, 10-15 évesek, de már az „alfa”, a 10 év alattiak generációja is) csak annyival vált nehezebben kezelhetővé, amennyivel a mai felnőttek eltávolodtak tőlük. A nagy többségük megszólítható, sőt, várnak a hívó szóra.

A szülői és az értelmiségi lét felelősségébe beletartozik e szolítás szükségességének felismerése az osztálytermekben, a könyvtárakban, művelődési házakban, otthon, közösségi terekben, de az élet számos más területén is, mint például az olvasótáborokban.

Ez a szolítás-várás fel kell, hogy oldja a pedagógusok, művelődési szakemberek, művészek, a szülők, a család hallgatását, kell, hogy enyhítse az egyre harsányabban ricsajozó képernyő, a multimédiás eszközök (mobiltelefon, tablet, stb.) befolyását, kell, hogy az új közösségi formák, a már korábban bevált jó pedagógiai eszközök, módszerek fix pontokat adjanak a fiatalnak a világgal és önmagával is konfliktusban lévő lelki egyhangúságban.

Az új társadalmi helyzetünkben is igaz a régi állítás: az olvasótáborokra szükség van.

A gazdaság kultúrafüggő

Amikor olvasótáborról, az élet fontos dolgaival kapcsolatos kérdésekről, reflexiókról, beszélgetésekről ejtünk szót, akkor kiemelkedően a középosztály értékeinek kívánatosá tétele áll a fókuszban.

Aki tehát a gyerekek iskolai előmenetelében, társadalmi érvényesülésében kíván segítő gesztusokat gyakorolni, annak az egyik kikerülhetetlen

feladata a szövegértés kérdéskörével foglalkozni. Az idevágó kutatások eredményeinek garmadája bizonyítja, hogy a legsúlyosabb háttérváltozó a szülők iskolázottsága, majd az otthoni szabadidő eltöltési szokások, átfogóbb kategóriát választva: az otthonról hozott „kulturális tőke” minősége. Természetesen ezeket követik az iskolai tényezők: a pedagógus képzettsége, elkötelezettsége, az iskolai könyvtár, a diákújság, az iskolai színjátszás léte, az igazgatók, a települési és gazdasági vezetők problémamegoldó stratégiáinak minősége.

Az információhasználat készsége persze jóval több, mint az egyszerű szövegértés.

Hiszen az új ismereteket be kell építeni az olvasó fejében meglévő korábbi tudás hálójába, illetve a gyakran jelentkező disszonanciákat visszakerdezővel, ellenvetések, szűkítő, pontosító kiegészítésekkel szükséges megtoldani. Vagyis az igazán mély megértés szükségképpen kiegészül az értelmezés, a reflexió (itteni értelmezése: összekapcsolja az elméleti tudást a gyakorlati tapasztalatokkal) mozzanataival. **“Tapsztalatainkból semmit sem tanulhatunk, csak abból, ha elgondolkozunk rajtuk.”** - Robert Sinclair

Ennek a készségnek gyakoroltatása, csiszolása éppen (például az olvasótábori kiscsoportos megbeszélések keretében pedig szükségképpen) a tantárgyközi megértés, eredményesség növekedéséhez vezet. Vagyis, az olvasótábori résztvevők nem egyszerűen az ismeretek szintjén lesznek jobbak, hanem szókincsük, vitakészségük, önismeretük, önbizalmuk, mások megértésének szintje ugyancsak fejlődik.

Tanulékonyág és szociabilitás az olvasótáborban!

E két, ismereti és gyakorlati úton szerzett képességnek óriási a szerepe az ember jövője szempontjából. Ezek fejlesztése úgy az egyén, mint a társadalom alapvető érdeke.

Mit jelent e két fogalom?

Tanulékonyág: Tanulásra való hajlandóság, képesség, tehetség, s ezekből álló tulajdonság.

Szociabilitás: társas kapcsolatok kialakítására, fenntartására irányuló készség; társulás-képesség; igény a társas ösztön, a társas élet kedvelése, barátkozásra való hajlam; barátságos modor.

Már gyerekkorban is mindkettő alapfeltétele az iskolarendszeren belüli és kívüli sikeres előrehaladásnak.

Az olvasótábor (mint az iskolakerti közös tevékenység és tanulás műhelyének előkészítése) ezt a

gyakorlaton alapuló „tanulást” kívánja elősegíteni.

Éppen az előbbi társas kapcsolatok hiányosságai miatt ma egyre többet hallani a növekvő szintű gyermeki, és a gyermekkel szembeni agresszióról. Szinte naponta hallott hírek szerint hazánkban növekszik a tanárverések száma, a gyerekek ellen irányuló bántalmazások abszolút száma emelkedő tendenciát mutat, és ezen belül a gyermekek egymás elleni agressziója is növekszik.

Ha ezen változtatni akarunk, és a jelenleginél egy békésebb, megértőbb, együttműködőbb gyerek- és felnőtt társadalmat, országot szeretnénk, akkor például ehhez is csinál(hat) kedvet az olvasótábor!

Beszélgj meg!

Az olvasótáborban napi 2-3 órás kiscsoportos beszélgetés formájában olyan dolgokról esik szó (más élményszerű programok mellett), amelyek értékek (kiemelten is a szabadság, alkotás, önkormányzás, önellátás, munka, szeretet, szerelem), életcélok, konfliktusok, világképek, életmodellek körül forognak. Ugyanakkor a pihenés-szórakozás igen hatásos ötvözete is jelen van.

Az olvasótábor kétségkívül egy pedagógiai alternatíva. Az olvasótábori közösségi autonómia kialakítása, a neveltek és nevelőik (szülőket is ideértve!) közötti viszonyok új, az iskolaitól vagy az otthonitól eltérő, nem azokkal szembeni minőségének működtetése a cél, hanem a résztvevők személyiségi tulajdonságainak fejlesztése, mégpedig úgy, hogy motiválja a résztvevők személyiségét, ingerelve, ébresztgetve bennük a Homo Ludens (a játékos ember), a Homo Aestheticus (esztétikai ember) és a Homo Sapiens (értelmes ember) mellett – a Homo Publicus (közügyekkel hivatászerűen foglalkozó ember, közéleti ember) és a Homo Politicus (politizáló, közéleti ember) iránti kíváncsiságot is.

Az olvasótábor nemcsak izgalmas felfedezőutat, hanem próbál (pártsemleges) rálátást is biztosítani az egész világra. Segíti és ösztönzi a táborban részt vevő fiatalok önépítkezését, énképének, világképének, magyarság- és Európa-képének, értékrendjének és etoszának, erkölcsének, erkölcsös magatartásának, viselkedésmódjának alakítását. Az értékközvetítés dialógus (párbeszéd) formájában történik, és ha jól sikerül, igazi élményalapú történés részesei lehetnek a résztvevők – amely évről-évre megismétlődhet. Mert egy egész életen át, midig aktuális: NEKED – RÓLAD – ÉRTED – VELED: KÖZÖSSÉGBEN!